



# Körperbasiertes Unterrichten und Lernen

Inhalte der 1. Klasse

## INHALTE

### **EINSTIEG: ONLINE-SEMINAR „Starke Finger, starkes Rechnen“**

Die Inhalte dieses Online-Seminars werden empfohlen. Es beinhaltet theoretische und praktische Informationen zur Bedeutung der Feinmotorik für das Lernen und wie diese mit Kindern gezielt aufgebaut werden kann.

Bei den Präsenzseminaren werden hauptsächlich noch praktische Übungen zur Feinmotorik eingebaut, wiederholt und vertieft.

### **PRÄSENZSEMINARE**

Die Präsenzseminare fokussieren den gezielten Aufbau zentraler Kompetenzen für das Lesen-, Schreiben- und Rechnenlernen auf Grundlage körperbasierter Lernprozesse.

Ziel ist, dass die Teilnehmenden ein klares Verständnis dafür bekommen, welche Lernschritte für erfolgreiches, nachhaltiges Lernen notwendig sind, warum sie bedeutsam sind und wie sie gezielt aufgebaut und begleitet werden können. Zentrale Übungsformen werden gemeinsam erarbeitet und praktisch erprobt.

Die Inhalte des jeweils vorhergehenden Themenschwerpunkts werden regelmäßig aufgegriffen, wiederholt und vertieft; zugleich besteht natürlich Raum für die Klärung auftretender Fragen.

Die Themenschwerpunkte bauen aufeinander auf, für die Mathematik - Themenschwerpunkte sind jeweils 7 Einheiten (9.00 Uhr – 16.30 Uhr), für die Deutsch-Themenschwerpunkte jeweils 8 Einheiten (9.00 Uhr – 17.00 Uhr) vorgesehen.

### **MODUL MATHEMATIK**

**Themenschwerpunkt 1:** Montag, 13.7.2026, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr

- Entwicklung wichtiger Basiskompetenzen für das Rechnen (Feinmotorik, Raumorientierung, pränumerische Fertigkeiten)
- Wiederholung: Fingerübungen „Vor- und Nachmachen“, „Treppe“
- Aufbau des relativen Zahlbegriffs im Zahlenraum 10 in 5 Schritten
- Aufbau von arithmetischem Faktenwissen im Zahlenraum 10
- Verschriftlichung von Plus- und Minusrechnungen
- Erste Sachaufgaben

**Themenschwerpunkt 2:** Samstag, 5.9.26, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr,

- Erweitern des Zahlenraumes auf 20/30/50
- Handelndes Rechnen im ZR 20/30/50, schriftliches Rechnen im ZR. 10
- Einführung: Ergänzen
- Einführung: Kleine Zehnerüber- und unterschreitung
- Einführung: Zerlegungen, 2. Bedeutung von „=“
- Grundstrategien: Umkehraufgabe, Tauschaufgabe, Analogieaufgabe
- Wiederholung: Fingerübungen „5 Fragen“, „Tauschhand“
- Erste Erfahrungen mit Längen (Körpermaße, Einheitsmaß Meter)
- Handelnde Erfahrungen und Sachaufgaben mit Euro

**Themenschwerpunkt 3:** Dienstag, 27.10.26, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr,

- Erweitern des Zahlenraumes auf 100
- Kettenrechnen, Zerlegungen
- Einführung: Große Zehnerüber- und -unterschreitung
- Verdoppeln und Halbieren im ZR. 10
- Rechenstrategie „Nachbaraufgaben“
- Einführung: Besondere Platzhalteraufgaben „Wie viel und?“, „Wie viel weg?“
- Einführung: Zahlen von 11-20 schreiben
- Fingerübungen „Spiegelhand“, „Rad“ – Spiegelbilder ergänzen
- Erste Erfahrungen mit Gewichten und Hohlmaßen

**Themenschwerpunkt 4:** Samstag, 13.2.27, 9.00 – 16.30 Uhr

- Orientierungsübungen im ZR. 100
- Verdoppeln und Halbieren im ZR. 20
- Einführung: Zahlen von 21 - 30 schreiben
- Rechenstrategie „Subtrahieren“ durch Ergänzen, „Zusammenfassen von Summanden“
- Handelndes Rechnen im ZR. 100, schriftliches Rechnen im ZR. 30
- Einführung: Größer-/Kleinerzeichen, Gleichung, 3. Bedeutung von „=“
- Einführen: Stundenuhr

## **MODUL DEUTSCH**

**Themenschwerpunkt 1:** Dienstag, 14.7.2026, 9.00 Uhr – 17.00 Uhr

- Entwicklung wichtiger Basiskompetenzen für das Sprechen-, Lesen- und Schreibenlernen (Mundmotorik, Feinmotorik, Hand-Mundkoordination)
- Phonologische Bewusstheit, Artikulatorische Bewusstheit
- Einführung: Zentrale Übungsform „Wosila-Übungen“
- Bewusstes Wahrnehmen von Lauten – Einführen erster Mundbilder
- Mundbildwörter lesen, legen, stempeln
- Erste Buchstaben – erstes Buchstabenlesen
- Einführung: Sätze bauen mit dem ganzen Körper

### **Themenschwerpunkt 2:** Sonntag, 6.9.26, 9.00 Uhr – 17.00 Uhr

- Erarbeiten weiterer Laute/Mundbilder und Buchstaben
- Üben: Wosila-Übungen
- Einführung: Zentrale Übungsformen „Nachspurtraining“, „Übersetzungstraining“
- Einführung: Rechtschreibbesonderheiten 1 und 2
- Einführung: Liste für das Detektivlesen
- Einführung: Zentrale Übungsformen „Detektivlesen“, „Detektivschreiben“
- Einführung: Arbeit mit Lilliwörtern
- Einführung: PICOBELLO-Lesetraining
- Sätze bauen mit dem ganzen Körper

### **Themenschwerpunkt 3:** Mittwoch, 28.10.26, 9.00 Uhr – 17.00 Uhr

- Erarbeiten weiterer Laute/Mundbilder und Buchstaben
- Üben: Wosila-Übungen
- Einführung: Kurz-Lang-Tabelle (1. Variante)
- Einführung: Rechtschreibbesonderheiten 3 und 7, Detektivlesen
- Üben: Zentrale Übungsformen
- Einführung: Zentrale Übungsform „Strichlesen“
- Üben: Picobello Lesetraining
- Sätze bauen mit dem ganzen Körper

### **Themenschwerpunkt 4:** Sonntag, 14.2.27, 9.00 – 17.00 Uhr

- Erarbeiten der restlichen Buchstaben
- Einführung: Rechtschreibbesonderheiten 4, 5, 7
- Einführung: Kurz-Lang-Tabelle (2. Variante)
- Üben: Zentrale Übungsformen
- Üben: Picobello Lesetraining
- Sätze bauen mit dem ganzen Körper

Für eine vertiefende Auseinandersetzung mit Grammatik und der Erarbeitung von Satzstrukturen mit den Grammatikmatten bis zur 4. Klasse und darüber hinaus gibt es ein

### **GRAMMATK - ONLINE-SEMINAR (7 Modulen)**

Dieses Grammatik-Webinar bietet eine intensive und zeitlich flexible Möglichkeit, sich selbständig mit diesem wichtigen Themenschwerpunkt auseinanderzusetzen und ist unbegrenzt verfügbar. Es bietet einen fundierten Einblick in die KULe Satzgrammatik und zeigt, wie sprachliche Strukturen und Muster lustbetont und effizient mit und durch Bewegung sichtbar gemacht werden können und befähigt die Lehrperson, die Inhalte des Deutsch(förder)unterrichts gezielt und fundiert aufzubauen.

## Zielgruppe

(Angehende) Pädagog\*innen, die den KULen Deutsch- und Mathematikunterricht umsetzen wollen oder es bereits tun.

## Kursort

Volksschule Tenneck (Werfen)

## Kursunterlagen

Die Kursunterlagen (KUL-Mappe und Skripten) sind im Seminarbeitrag enthalten. Außerdem stehen die Schulbücher im Seminar leihweise zur Verfügung. Ein Leitfaden mit genauen Planungen, Anleitungen und theoretischen Hintergründen ist unter [www.trauner.at](http://www.trauner.at) erwerbbar.

## Kosten

**Präsenzseminar Mathematik** (4 Themenschwerpunkte): **316 €**

**Präsenzseminar Deutsch** (4 Themenschwerpunkte): **316 €**

**Online-Seminar „Starke Finger, starkes Lernen“**: **49 €**

**Grammatik-Online-Seminar** (7 Module): Gesamtpaket: **210 €**

(oder: Einstiegsmodul: 19,90 €, 2. – 7. Modul je 34, 50€)

## Anmeldung

Die **Anmeldung zu den Präsenzseminaren** erfolgt per Mail unter [andrea.lindtner@kul-bildung.at](mailto:andrea.lindtner@kul-bildung.at)

Die Anmeldefrist endet am 31.5.2026

Die Teilnehmer\*innenzahl ist begrenzt, Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt.

**Anmeldung zu den Online-Seminaren:** jederzeit, online

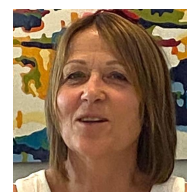
## Referentin

**Dipl. Päd. VOL SR Andrea Lindtner**

Mitbegründerin KUL®, Volksschullehrerin, Besuchs- und Ausbildungslehrerin, Hochschullehrgang “Interkulturelle und Sprachliche Bildung”, Vortragende in der Lehrer\*innen- und Elementarpädagog\*innenfortbildung, KUL-Trainerin (Einzelförderung)



Nähere Informationen unter: [www.kul-bildung.at](http://www.kul-bildung.at)  
Erreichbar per Mail: [andrea.lindtner@kul-bildung.at](mailto:andrea.lindtner@kul-bildung.at)



## Anmeldung

Die Anmeldung zu den **Online-Seminaren** kann **individuell jederzeit** und **online** erfolgen. Genaue Informationen dazu finden Sie unter [www.kul-bildung.at](http://www.kul-bildung.at)

### Die **Anmeldung zu den Präsenzseminaren**

erfolgt per E-Mail unter [andrea.lindtner@kul-bildung.at](mailto:andrea.lindtner@kul-bildung.at)

Die **Anmeldefrist** endet am 31.5.2026

**Deadline** für das Überweisen der Kurskosten ist der 15. 6. 2026

Alternativ ist eine Zahlung in zwei Teilbeträgen möglich (15. Juni 2026 und 30. September 2026).

Überweisung auf das **Konto:** Andrea Lindtner, IBAN: AT70 6000 0000 0641 8933

Die Teilnehmer\*innenzahl ist begrenzt, Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt. Es besteht die Möglichkeit, sich nur für „Mathematik“, nur für „Deutsch“ oder für beides anzumelden.

Die Anmeldung ist verbindlich. Bei Rücktritt bis 2 Wochen vor Seminarbeginn ist eine Stornogebühr von 100€ fällig. Sollten Sie kurzfristig stornieren wollen, ist die volle Seminargebühr zu zahlen.

Bitte hängen Sie das ausgefüllte und unterschriebene Formular an die E-mail an!

Name	
Adresse	
E-Mail-Adresse	
Telefonnummer	
Berufliche Tätigkeit	

Ich melde mich für das Präsenzseminar „Mathematik“ an.

Ich melde mich für das Präsenzseminar „Deutsch“ an.

Mit der Anmeldung zum Seminar stimme ich der Bearbeitung meiner personenbezogenen Daten zu.

---

Unterschrift der Teilnehmerin/des Teilnehmers