



Körperbasiertes Unterrichten und Lernen

Inhalte der 1. Klasse

INHALTE

EINSTIEG: ONLINE-SEMINAR „Starke Finger, starkes Rechnen“

Die Inhalte dieses Online-Seminars werden vorausgesetzt. Es beinhaltet theoretische und praktische Informationen zur Bedeutung der Feinmotorik für das Lernen und wie diese mit Kindern gezielt aufgebaut werden kann.

Bei den Präsenzseminaren werden nur noch praktische Übungen zur Feinmotorik eingebaut, wiederholt und vertieft.

PRÄSENZSEMINARE

Die Präsenzseminare fokussieren den gezielten Aufbau zentraler Kompetenzen für das Lesen-, Schreiben- und Rechnenlernen auf Grundlage körperbasierter Lernprozesse.

Ziel ist, dass die Teilnehmenden ein klares Verständnis dafür bekommen, welche Lernschritte für erfolgreiches, nachhaltiges Lernen notwendig sind, warum sie bedeutsam sind und wie sie gezielt aufgebaut und begleitet werden können. Zentrale Übungsformen werden gemeinsam erarbeitet und praktisch erprobt.

Die Inhalte des jeweils vorhergehenden Themenschwerpunkts werden regelmäßig aufgegriffen, wiederholt und vertieft; zugleich besteht natürlich Raum für die Klärung auftretender Fragen. Die Themenschwerpunkte bauen aufeinander auf, für einen Themenschwerpunkt sind jeweils 7 Einheiten (9.00 Uhr – 16.30 Uhr) vorgesehen.

MODUL MATHEMATIK

Themenschwerpunkt 1: Montag, 13.7.2026, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr

- Entwicklung wichtiger Basiskompetenzen für das Rechnen (Feinmotorik, Raumorientierung, pränumerische Fertigkeiten)
- Wiederholung: Fingerübungen „Vor- und Nachmachen“, „Treppe“
- Aufbau des relativen Zahlbegriffs im Zahlenraum 10 in 5 Schritten
- Aufbau von arithmetischem Faktenwissen im Zahlenraum 10
- Verschriftlichung von Plus- und Minusrechnungen
- Erste Sachaufgaben

Themenschwerpunkt 2: Samstag, 5.9.26, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr,

- Erweitern des Zahlenraumes auf 20/30/50
- Handelndes Rechnen im ZR 20/30/50, schriftliches Rechnen im ZR. 10
- Einführung: Ergänzen
- Einführung: Kleine Zehnerüber- und unterschreitung
- Einführung: Zerlegungen, 2. Bedeutung von „=“
- Grundstrategien: Umkehraufgabe, Tauschaufgabe, Analogieaufgabe
- Wiederholung: Fingerübungen „5 Fragen“, „Tauschhand“
- Erste Erfahrungen mit Längen (Körpermaße, Einheitsmaß Meter)
- Handelnde Erfahrungen und Sachaufgaben mit Euro

Themenschwerpunkt 3: Dienstag, 27.10.26, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr,

- Erweitern des Zahlenraumes auf 100
- Kettenrechnen, Zerlegungen
- Einführung: Große Zehnerüber- und -unterschreitung
- Verdoppeln und Halbieren im ZR. 10
- Rechenstrategie „Nachbaraufgaben“
- Einführung: Besondere Platzhalteraufgaben „Wie viel und?“, „Wie viel weg?“
- Einführung: Zahlen von 11-20 schreiben
- Fingerübungen „Spiegelhand“, „Rad“ – Spiegelbilder ergänzen
- Erste Erfahrungen mit Gewichten und Hohlmaßen

Themenschwerpunkt 4: Samstag, 13.2.27, 9.00 – 16.30 Uhr

- Orientierungsübungen im ZR. 100
- Verdoppeln und Halbieren im ZR. 20
- Einführung: Zahlen von 21 - 30 schreiben
- Rechenstrategie „Subtrahieren“ durch Ergänzen, „Zusammenfassen von Summanden“
- Handelndes Rechnen im ZR. 100, schriftliches Rechnen im ZR. 30
- Einführung: Größer-/Kleinerzeichen, Gleichung, 3. Bedeutung von „=“
- Einführen: Stundenuhr

MODUL DEUTSCH

Themenschwerpunkt 1: Dienstag, 14.7.2026, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr

- Entwicklung wichtiger Basiskompetenzen für das Sprechen-, Lesen- und Schreibenlernen (Mundmotorik, Feinmotorik, Hand-Mundkoordination)
- Phonologische Bewusstheit, Artikulatorische Bewusstheit
- Einführung: Zentrale Übungsform „Wosila-Übungen“
- Bewusstes Wahrnehmen von Lauten – Einführen erster Mundbilder
- Mundbildwörter lesen, legen, stempeln
- Erste Buchstaben – erstes Buchstabenlesen

Themenschwerpunkt 2: Sonntag, 6.9.26, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr

- Erarbeiten weiterer Laute/Mundbilder und Buchstaben
- Üben: Wosila-Übungen
- Einführung: Zentrale Übungsformen „Nachspurtraining“, „Übersetzungstraining“
- Einführung: Rechtschreibbesonderheiten 1 und 2
- Einführung: Liste für das Detektivlesen
- Einführung: Zentrale Übungsformen „Detektivlesen“, „Detektivschreiben“
- Einführung: Arbeit mit Lilliwörtern
- Einführung: PICOBELLO-Lesetraining

Themenschwerpunkt 3: Mittwoch, 28.10.26, 9.00 Uhr – 16.30 Uhr

- Erarbeiten weiterer Laute/Mundbilder und Buchstaben
- Üben: Wosila-Übungen
- Einführung: Kurz-Lang-Tabelle (1. Variante)
- Einführung: Rechtschreibbesonderheiten 3 und 7, Detektivlesen
- Üben: Zentrale Übungsformen
- Einführung: Zentrale Übungsform „Strichlesen“
- Üben: Picobello Lesetraining

Themenschwerpunkt 4: Sonntag, 14.2.27, 9.00 – 16.30 Uhr

- Erarbeiten der restlichen Buchstaben
- Einführung: Rechtschreibbesonderheiten 4, 5, 7
- Einführung: Kurz-Lang-Tabelle (2. Variante)
- Üben: Zentrale Übungsformen
- Üben: Picobello Lesetraining

Themenschwerpunkt Grammatik: ONLINE-SEMINAR (7 Modulen)

Adäquate sprachliche Fertigkeiten sind die **Voraussetzung für schriftsprachliche Kompetenzen**. Wenn man eine Sprache gut beherrschen will, ist es von Vorteil, die zugrundeliegenden Regeln, Muster und Strukturen zu kennen.

Das **KULe Satzgrammatikmaterial** bietet die Möglichkeit, mithilfe von Symbolen und motorischen Gesten Sprache sichtbar zu machen, damit zu hantieren und sie zu erforschen. Grobmotorisch und durch Bewegung können Sprachstrukturen und Grammatik so schon ab der 1. Klasse verständlich erklärt werden. unbeschränkt

Das Grammatik-Webinar ermöglicht eine intensive und zeitlich flexible Möglichkeit, sich selbstständig mit diesem wichtigen Themenschwerpunkt auseinanderzusetzen und ist unbegrenzt verfügbar. Es bietet einen fundierten Einblick in die KULe Satzgrammatik und zeigt, wie sprachliche Strukturen und Muster lustbetont und effizient mit und durch Bewegung sichtbar gemacht werden können und befähigt die Lehrperson, die Inhalte des Deutsch(förder)unterrichts gezielt und fundiert aufzubauen.

Zielgruppe

(Angehende) Pädagog*innen, die den KULen Deutsch- und Mathematikunterricht umsetzen wollen oder es bereits tun.

Kursort

Volksschule Tenneck (Werfen)

Kursunterlagen

Die Kursunterlagen (KUL-Mappe und Skripten) sind im Seminarbeitrag enthalten. Außerdem stehen die Schulbücher im Seminar leihweise zur Verfügung. Ein Leitfaden mit genauen Planungen, Anleitungen und theoretischen Hintergründen ist unter www.trauner.at erwerbbar.

Kosten

Präsenzseminar Mathematik (4 Themenschwerpunkte): 316 €

Präsenzseminar Deutsch (4 Themenschwerpunkte): 316 €

Online-Seminar „Starke Finger, starkes Lernen“: 49 €

Grammatik-Online-Seminar (7 Module): Gesamtpaket: 210 €

(oder: Einstiegsmodul: 19,90 €, 2. – 7. Modul je 34, 50€)

Anmeldung

Die **Anmeldung zu den Präsenzseminaren** erfolgt per Mail unter andrea.lindtner@kul-bildung.at

Die Anmeldefrist endet am 31.5.2026

Die Teilnehmer*innenzahl ist begrenzt, Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt.

Anmeldung zu den Online-Seminaren: jederzeit, online

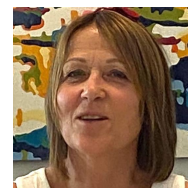
Referentin

Dipl. Päd. VOL SR Andrea Lindtner

Mitbegründerin KUL®, Volksschullehrerin, Besuchs- und Ausbildungslehrerin, Hochschullehrgang „Interkulturelle und Sprachliche Bildung“, Vortragende in der Lehrer*innen- und Elementarpädagog*innenfortbildung, KUL-Trainerin (Einzelförderung)



Nähere Informationen unter: www.kul-bildung.at
Erreichbar per Mail: andrea.lindtner@kul-bildung.at



Anmeldung

Die Anmeldung zu den **Online-Seminaren** kann **individuell jederzeit** und **online** erfolgen. Genaue Informationen dazu finden Sie unter www.kul-bildung.at

Die Anmeldung zu den Präsenzseminaren

erfolgt per E-Mail unter andrea.lindtner@kul-bildung.at

Die **Anmeldefrist** endet am 31.5.2026

Deadline für das Überweisen der Kurskosten ist der 15. 6. 2026

Überweisung auf das **Konto**: Andrea Lindtner, IBAN: AT70 6000 0000 0641 8933

Die Teilnehmer*innenzahl ist begrenzt, Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt. Es besteht die Möglichkeit, sich nur für „Mathematik“, nur für „Deutsch“ oder für beides anzumelden.

Die Anmeldung ist verbindlich. Bei Rücktritt bis 2 Wochen vor Seminarbeginn ist eine Stornogebühr von 100€ fällig. Sollten Sie kurzfristig stornieren wollen, ist die volle Seminargebühr zu zahlen.

Bitte hängen Sie das ausgefüllte und unterschriebene Formular an die E-mail an!

Name	
Adresse	
E-Mail-Adresse	
Telefonnummer	
Berufliche Tätigkeit	

☐ Ich melde mich für das Präsenzseminar „Mathematik“ an.

☐ Ich melde mich für das Präsenzseminar „Deutsch“ an.

Mit der Anmeldung zum Seminar stimme ich der Bearbeitung meiner personenbezogenen Daten zu.

Unterschrift der Teilnehmerin/des Teilnehmers